



Formació Bàsica ABA en TEA

“La feina dels nens no és aprendre. La nostra feina és ensenyar-los de la millor manera perquè aprenguin”

Noemi Quibus
Ricard Ferrer

WEB: www.animatea.cat
FACEBOOK: www.facebook.com/AnimaTEAautisme
MAIL: info@animatea.cat
TWITTER: [@AnimaTEAautisme](https://twitter.com/AnimaTEAautisme)



Treballar les dificultats en el TEA

Dificultats

Problemes de Motivació
Intrínseca i Atenció

Dificultats en Aprenentatge
per Imitació (observació) i
en l'Assaig-Error

Dificultats en la
Generalització

Falta d'Habilitats prèvies
bàsiques

A treballar

Motivació Extrínseca i
Focalització de l'Atenció

Aprenentatge per Repetició
i Sense Errors. Ajudes
inicials i per la Imitació

Entrenament per la
Generalització

Simplificació i
descomposició de tasques



ABA (Anàlisi Aplicat de la Conducta)

Antecedent – Conducta – Conseqüència
Basat en la Motivació

Instrucció Estructurada

Reforç no relacionat amb la demanda.
Reforç per aproximacions successives.
L'instructor decideix i dirigeix l'activitat.
Ensenyança d'habilitats.
Ambient molt estructurat per després generalitzar.

Instrucció Naturalitzada

Reforç relacionat amb la demanda.
Reforç per la intenció de respondre.
El nen/a decideix i dirigeix l'activitat.
Treball per l'espontaneïtat.
Ambient natural ja generalitzat.
Ajudes naturals (reforç social directe, model, observació, explicació).

Augmentar conductes desitjades i disminuir conductes no desitjades



Reforç (R+)

Us de la motivació per l'aprenentatge

Augmenta el comportament

És una conseqüència positiva o premi

Molts tipus (activitats, objectes, menjar... Quan vulgui una cosa és una oportunitat per fer una demanda)

Naturals (de l'ambient i relacionats amb l'activitat o tasca) i
Artificials (escollits per l'adult i no relacionats amb la tasca)

Important tenir el control del Reforç

Important variar activitats i jocs constantment per Ampliar Interessos i evitar la Saciació

No s'ha d'obligar, sinó motivar



Assaig Discret

A) Pactar el Reforç

(Anticipar la conseqüència que es donarà si fa determinada activitat o acció)

B) Demanda o Conducta espontània correcta

(Es pot demanar alguna cosa o esperar a que hi hagi una conducta espontània)

C) Administrar el Reforç

(Tornar a l'activitat reforçant inicial)



Ajudes

Per saber quina és la Resposta Correcta que s'espera

Sempre pensar i buscar la retirada de les ajudes, sempre que sigui possible

Quan disminueix l'Ajuda augmenta l'Autonomia i la Dificultat

Tipus: física, verbal, estructura de l'ambient, senyalar, ajudes visuals,...



Augment de Dificultat

Variables

Durada (una tasca o més encadenades)

Distància (entre el lloc del R+ i la demanda -Distància- o entre demandes -encadenades o simultànies-)

Supervisió de l'adult (presència propera, altres adults)

Temps (de R+, de la tasca, de descans, moment del dia)

Lloc (casa, escola, piscina, parc, companys, taula, terra,)

Dificultat de la tasca (tasca vs habilitats)

Augmentar mica a mica per evitar la frustració

Partir dels coneixements previs (Bastida)

Manipular una sola variable cada vegada

Descomposició de la Tasca

Generalització (persones, ambients i materials)



Habilitats

Habilitats Bàsiques

Seguiment / Contingències (Causa-Efecte, Conducta-Conseqüència) / Esperar / Motivació / Consistència de Respostes

Habilitats de Joc i Autonomia

Puzles, xinxetes de colors, blocs, legos, ninots,... Treure's i posar-se roba, sabates,... / Joc Independent / Joc Cooperatiu

Imitació Verbal i Designació Expressiva

Practicar fonemes difícils i Millorar articulació / Ajuda per vocalitzacions espontànies / Us del llenguatge en activitats senzilles i per demanar més R+

Seguiment d'Instruccions i Designació Receptiva

Comprensió del llenguatge verbal / Discriminació d'accions senzilles / Accions amb ninots / Reconeixement d'objectes

Imitació No Verbal

Imitació amb ninots / Imitació en el joc / Imitació de traç (dibuix) / Imitació amb blocs / Com a prèvia de seguir instruccions



Gràcies per l'atenció

**“Si li dones un peix a una persona podrà menjar un dia,
però si l'ensenyes a pescar podrà menjar tota la vida”**

